

Candidato/a: \_\_\_\_\_

Idioma: \_\_\_\_\_ N.I.  N.A.  LIBRE  OFICIAL  GRUPO: \_\_\_\_\_  Junio  Septiembre

## EXPRESIÓN ESCRITA

ADECUACIÓN	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.	10	5	2		
COHERENCIA / COHESIÓN		20	10	3	
Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		35	25	18	10
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL	35	25	18	10	5
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica.	35	25	17	10	5
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA	35	25	17	10	5
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica.	35	25	17	10	5

### OBSERVACIONES

EXPRESIÓN ESCRITA  
PUNTUACIÓN: \_\_\_ / 100

TOTAL EJERCICIO \_\_\_ / 200  
100 mínimo para superar el ejercicio

Puntuación de ambos examinadores \_\_\_ / 400

RESULTADO  
 Superado  
 No superado

Nombre y firma del examinador/a



Candidato/a: \_\_\_\_\_

Idioma: \_\_\_\_\_

N.I.

N.A.

LIBRE

OFICIAL

GRUPO: \_\_\_\_\_

Junio

Septiembre

# PRUEBAS UNIFICADAS DE CERTIFICACIÓN

## INTERACCIÓN ESCRITA

	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
<b>ADECUACIÓN</b> Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.		10	5	2	
<b>COHERENCIA / COHESIÓN</b> Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		20	10	3	
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b> Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica.	35	25	18	10	5
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b> Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica.	35	25	17	10	5

### OBSERVACIONES

**INTERACCIÓN ESCRITA**

**PUNTUACIÓN : \_\_\_/100**

# HOJAS DE OBSERVACIÓN

Candidato/a: \_\_\_\_\_

Idioma: \_\_\_\_\_ N.I.  N.A.  LIBRE  OFICIAL  GRUPO: \_\_\_\_\_  Junio  Septiembre

## EXPRESIÓN ORAL

ADECUACIÓN	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO				
	Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.		10	5	2				
COHERENCIA / COHESIÓN ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ									
Organización del discurso. (ideas ordenadas y coherentemente enlazadas, uso de conectores).						15	7	2	
Uso de las funciones comunicativas.						15	8	2	
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN		15	8	2					
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL									
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.						30	23	15	8
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA									
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.						30	22	15	7

### OBSERVACIONES

EXPRESIÓN ORAL  
PUNTUACIÓN : \_\_\_ /100

HOJAS DE OBSERVACIÓN

Candidato/a: \_\_\_\_\_

Idioma: \_\_\_\_\_ N.I.  N.A.  LIBRE  OFICIAL  GRUPO: \_\_\_\_\_  Junio  Septiembre

## INTERACCIÓN ORAL

		EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
<b>ADECUACIÓN</b>		10	5	2	/	/
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.	10	5	2	/	/	/
<b>COHERENCIA / COHESIÓN</b>		15	7	2	/	/
<b>ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ</b>		15	7	2	/	/
Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).	15	7	2	/	/	/
<b>PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN</b>		15	8	2	/	/
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>		30	23	15	8	3
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3	/
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>		30	22	15	7	3
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3	/

**OBSERVACIONES**

**INTERACCIÓN ORAL**  
PUNTUACIÓN : \_\_\_/100

**TOTAL**  
EJERCICIO \_\_\_ / 200  
100 mínimo para superar el ejercicio

Puntuación de  
ambos examinadores  
\_\_\_ / 400

**RESULTADO**  
 Superado  
 No superado

Nombre y firma del examinador/a